

**ГОУ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Естественные и экономические науки»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПФ

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Иванова С.С.

2021__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07. Обществознание

по специальности

2.09.02.07 «Информационные системы и программирование»

(для групп 2021 года набора)

(в комбинированном формате)

Бендеры, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» утвержденной Приказом Министерства просвещения от 14.06.2017г № 735 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года» для организаций начального и среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям СПО: 2.09.02.04 «Информационные системы и программирование»,

Разработчик:

Преподаватель кафедры «ЕиЭН»  С.И. Кирмикчи

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 2 от « 21 » 09 2021 г.

Зав. каф. «Естественные и экономические науки»

 Н.Л. Миткевич



зам. директора по УПР

Е.Ю. Ляхов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 22.09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

Дисциплина читается на 1 курсе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
- осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.) и из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.), переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- анализировать и классифицировать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и т.д.;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные заключения и оценочные суждения по определенным проблемам;
- подготавливать по заданной проблеме аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования (проекты);
- участвовать в дискуссиях, формулируя и аргументируя свою позицию;
- применять полученные знания и умения для решения проблемных, творческих и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного и социально-экономического познания.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 94 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 94 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Человек в обществе.

Раздел II. Социальная сфера общества.

Раздел III. Экономика.

Раздел IV. Политическая сфера общества.

Раздел V. Право.

Раздел VI. Духовная сфера общества.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» при реализации программы среднего профессионального образования (94 ч.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельной работы	Количество часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение	Общественные науки. Обществознание как совокупность знаний об обществе. Место обществознания в системе наук. Особенности познания общественно-исторических событий.	2	2
Раздел 1.	Человек в обществе	12	
Тема 2. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Общество и общественные отношения.	Понятие об обществе. Типология обществ. Основные формы развития обществ. Сферы общественной жизни. Общественные отношения. Материальные и духовные предпосылки становления общественных отношений. Проблема антропогенеза. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюционного развития человека. Взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Понятия личность, индивид, индивидуальность и их соотношение. Потребности и способности человека.	2	2
Тема 3. Смысл и направленность исторического развития	Два взгляда на мировую историю: формационный и цивилизационный подходы. Понятие о цивилизации. Типы цивилизаций. Хронологические рамки мировых цивилизаций. Взгляды ученых на развитие цивилизаций. Цивилизация и культура. Социальное, экономическое, политическое и культурное многообразие в современном мире. Взаимодействие и взаимопроникновение культур. Глобализация: причины, проявления, положительные и отрицательные последствия.	2	2
Тема 4. Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы: их специфика и причины появления. Характеристика глобальных проблем: экологический кризис, угроза термоядерной войны, международный терроризм, проблема «Север-Юг», проблема ограниченности природных ресурсов и перенаселения Земли, проблема ухудшения генофонда человечества и др. Взаимозависимость глобальных проблем и необходимость их совместного решения.	2	3

Тема 5. Сущность и многообразие человеческой деятельности	Деятельность как способ бытия, ее роль в развитии общества. Понятие о деятельности. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Взаимосвязь деятельности и потребностей человека. Виды деятельности. Критерии оценки деятельности. Общение как деятельность. Виды и формы общения. Функции общения. Общение и коммуникация. Диалог. Проблемы, возникающие при общении и пути их решения.	2	3
Тема 6. Познавательная деятельность человека. Социальное познание и самопознание	Роль знаний в жизни человека. Учения в теории познания. Способы и виды познания. Сенсуализм, эмпиризм, рационализм. Агностицизм и скептицизм. Методология и методы научного познания. Роль интуиции в познании. Проблема истины в познании. Понятие истины. Истина абсолютная и относительная. Заблуждение и ложь. Критерии истины. Истина в науке, философии, религии и искусстве. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Соотношение объективного и субъективного в процессе познания. Трудности познания человеком самого себя. Самовосприятие и образ «Я». Самооценка. Опасности завышенной и заниженной самооценки. Самоисповедь как способ самопознания.	2	3
Тема 7. Обобщение и повторение	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий .	2	3
Раздел II.	Социальная сфера общества	20	
Тема 8. Социальная стратификация и мобильность	Социальная стратификация и ее сущность. Исторические типы стратификации: рабство как первая система социальной стратификации, кастовое общество, сословия и их характеристика, классовое общество. Элита, средний класс, люмпены и маргиналы. Социальная мобильность и ее виды. «Социальные лифты». Тенденции в развитии социальных отношений.	2	3
Тема 9. Социальные статусы и роли человека. Социализация человека	Социальные роли человека. Социальный статус личности и его составляющие: престиж, авторитет, род деятельности, уровень образования и др. Предписанный и достигаемый статус. Статусный имидж и его формирование. Социализация, ее значимость и стадии. Институты социализации. Жизненное самоопределение. Профессиональное самоопределение.	2	3

Тема 10. Социальные нормы и девиантное поведение	Понятие «социальные нормы». Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение: причины, формы проявления (преступность, наркомания, алкоголизм, зацепинг и др.). Правовые последствия девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения. Роль государства и общества в борьбе с асоциальными явлениями. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	3
Тема 11. Конфликты в обществе	Понятие конфликта. Сущность социального конфликта. Типы конфликтов. Причины социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Предупреждение конфликтов. Разрешение конфликтных ситуаций.	2	3
Тема 12. Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа	Понятие «социальная группа». Классификация социальных групп. Молодежь как социальная группа, ее роль в обществе. Возрастные границы молодежи. Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи и факторы, их определяющие. Молодежная субкультура. Молодежная политика в Приднестровской Молдавской Республике. 1) На основании изученного, информации из учебника, СМИ, житейских наблюдений подготовьте мини-проект: «Мои (наши) предложения к государственной молодежной политике ПМР»	2	3
Тема 13. Этнические общности и межэтнические отношения	Основные формы этнических общностей (род, племя, народность, нация). Исторические условия их формирования и составляющие. Понятие «этнос» и его трактовка. Национальность. Национальное самосознание и его роль в человеческой деятельности. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире. Межнациональная интеграция и дифференциация. Межнациональные конфликты и их причины. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Роль международных организаций в решении этих проблем. Развитие межнациональных отношений в нашем государстве.	2	3
Тема 14. Семья как социальный институт	Семья как социальный институт. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Состав и структура семьи. Исторические типы семьи и тенденции ее развития в современном обществе. Проблема неполных семей. Государственная поддержка института семьи.	2	3

Тема 15. Правовое регулирование брачно-семейных отношений	Понятие семьи и брака. Условия регистрации брака. Процедура регистрации брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Расторжение брака.	2	2
Тема 16. Правовое регулирование семейных отношений	Правовые отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Опекa и попечительство. Используя статьи Кодекса ПМР о браке и семье, заполните таблицу «Права и обязанности родителей / права и обязанности детей»	2	2
Тема 17. Обобщение и повторение	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2	3
Раздел III	«Экономика»	22	
Тема 18. Экономика и ее роль в обществе. Типы экономических систем. Рынок и его принципы	Возникновение хозяйственной деятельности человека и экономики. Базовые экономические понятия. Главные вопросы экономики. Структура экономики. Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение и потребление. Факторы производства. Понятие экономической системы. Типы экономических систем и их составляющие. Рынок и его роль в экономической жизни. Условия зарождения и функционирования рыночных отношений. Структура и инфраструктура рынка. Система рыночных принципов. Роль государства в регулировании рынка.	2	3
Тема 19. Законы рыночного саморегулирования	Понятия «спрос», «величина спроса», «предложение», «величина предложения». «Кривые» спроса и предложения и факторы их корреляции. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Система цен и закономерности ее формирования. Понятие конкуренции, ее признаки. Понятие монополии, ее формы. Последствия монополизации рынка. Антимонopolная политика государства.	2	3
Тема 20. Товар и деньги	Понятие «товар». Свойства товара. Понятие «деньги». История возникновения денег. Функции, свойства и виды денег. Понятие «валюта». Закон денежного обращения. Инфляция. Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства.	2	3

Тема 21. Собственность и ее виды	Собственность, ее сущность и роль в экономике. Содержание права собственности. Владение, пользование и распоряжение как полномочия собственника. Взаимосвязь прав и обязанностей собственника. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Виды права собственности: частная, публичная, долевая, совместная. Защита прав собственности.	2	3
Тема 22. Труд и заработная плата. Рынок труда и безработица	Труд как фактор производства. Трудоустройство. Порядок приема на работу. Условия труда. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и система оплаты труда. МРОТ. Инфляция и индексация заработной платы. Понятия «рынок труда» и «занятость населения». Требования к современному работнику. Профессии, наиболее востребованные на современном рынке труда. Безработица и ее виды. Факторы, определяющие уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика в решении проблем безработицы.	2	3
Тема 23. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике	Предпринимательство как вид деятельности. Содержание и функции предпринимательства. Предпосылки и условия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Возможности предпринимательства и создания своего бизнеса в ПМР. Роль государственной и местной власти в развитии предпринимательства и бизнеса.	2	3
Тема 24. Потребитель и его права	Понятия «потребитель» и «производитель». Права и обязанности потребителей и производителей. Государственные органы и общественные организации по защите прав потребителей. Защита прав потребителей в ПМР.	2	3

Тема 25. Роль государства в экономике	Роль государства как экономического субъекта. Функции государства в рыночной экономике. Содержание экономической политики государства. Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая система. Денежно-кредитная и налоговая политика государства. Понятия «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Этапы и предпосылки создания мирового хозяйства. Международные институты, регулирующие международную экономику (МБРР, МВФ, МФК, ВТО, ШОС, БРИКС и др.). Основные инструменты мировой экономики: международная торговля и мировая валютная система. Экспорт, импорт и баланс внешней торговли. Международное разделение труда. Глобализация экономики: преимущества и недостатки.	2	3
Тема 26. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение	Понятие «государственный бюджет». Структура государственного бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет. Государственный долг: причины формирования, виды долговых обязательств, последствия роста государственного долга для экономики. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета. Бюджетная политика в ПМР. Понятие «налог». Роль налогообложения в формировании государственного бюджета. Объекты налогообложения. Виды налогов. Налогово-бюджетная политика государства.	2	3
Тема 27. Экономика ПМР на современном этапе	Формирование рыночных отношений в ПМР. Факторы экономического развития. Структура экономики ПМР. Уровень жизни, прожиточный минимум в республике. Отношения собственности. Распределительные отношения. Внешнеэкономические связи и внешнеторговый оборот ПМР.	2	3
Тема 28. Обобщение и повторение	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2	3
Раздел IV.	Политическая сфера общества	12	

Тема 29. Политика и власть	Понятие «власть», ее происхождение и исторические формы. Политика как деятельность. Объекты и субъекты политики. Значение политической сферы в жизни общества. Цель и средства в политике. Политическое лидерство. Типы лидерства в политике. Политическая элита. Политическая система общества: понятие, структура. Политические институты.	2	3
Тема 30. Формы и механизмы политического участия	Понятие о механизмах политического участия, его видах и формах. Роль и функции выборов в органы власти. Типы избирательных систем. Политические партии: функции, история возникновения, классификация. Типы партийных систем. Политические партии и избирательный процесс. Избирательная компания как вид политической деятельности. Избирательная система в ПМР.	2	3
Тема 31. Государство и его функции. Политические режимы	Государство как историческое явление, его место в политической системе общества. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Типы государств: по способу организации высшей власти, по национально-территориальному устройству, по политическому режиму. Формы правления и политические режимы: отличие понятий. Классификация и характеристика политических режимов.	2	3
Тема 32. Гражданское общество и правовое государство	Понятие «гражданское общество», его признаки и условия формирования. Правовое государство: понятие, признаки. Становление гражданского общества и правового государства в ПМР.	2	3
Тема 33 Конституционное устройство и политическая система ПМР	Административно-территориальное устройство ПМР. Форма правления, государственное устройство и государственный режим. Система государственных органов. Характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственные символы Приднестровья. Институт гражданства. Условия и механизм приобретения гражданства ПМР.	2	3
Тема 34. Обобщение и повторение	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2	3

Раздел V	«Право»	16	
Тема 35. Право и его роль в обществе	Понятие права. Основные концепции о происхождении и сущности права. Источники (формы) права. Признаки права. Функции права. Структура права (классификация правовых норм). Отрасли права. Правовые системы. Процесс правотворчества. Иерархия (соподчинение) нормативно-правовых актов. Право и мораль.	2	1
Тема 36. Конституция как основной закон государства	Конституция как основной закон государства. История принятия Конституции как основного закона государства. История принятия Конституции Приднестровской Молдавской Республики. Структура и содержание Конституции ПМР. Условия и механизм изменения Конституции. Заполните таблицу «Основные конституционные права / примеры реализации прав»	2	2
Тема 37. Правовой статус человека и гражданина	Классификация прав и свобод человека и гражданина. Эволюция прав человека. Взаимосвязь прав и обязанностей. Основные документы о правах человека. Нарушение прав человека и механизм защиты прав человека. Правозащитные организации и защита прав человека на международном уровне.	2	3
Тема 38. Правонарушения и юридическая ответственность. Право и правосудие	Понятия «правонарушение» и «преступление». Формы и виды правонарушений и преступлений. Понятие «юридическая ответственность». Признаки юридической ответственности. Цель и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц. Презумпция невиновности. Формирование судебной системы. Задачи судов и судебной системы. Структура судебной системы ПМР. Правоохранительные органы ПМР: функции, структура. Механизм обращения граждан в правоохранительные и судебные органы.	2	2
Тема 39. Основы гражданского права ПМР	Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение и лишение дееспособности. Представительство. Доверенность. Сделки: понятие, виды, формы заключения. Условия действительности сделок.	2	3

Тема 40. Основы административного права ПМР	Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение: признаки, виды. Административная ответственность: сущность, виды административных взысканий. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	3
Тема 41. Основы уголовного права ПМР	Уголовное право и Уголовный кодекс ПМР: общие положения. Понятие преступления. Классификация преступлений. Причины совершения преступлений. Жертвы преступлений. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления. Этапы преступления и добровольный отказ от совершения преступления. Участники преступления. Обстоятельства, исключающие общественно опасный характер деяния: необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовное наказание и его виды. Основы уголовного процесса.	2	2
Тема 42. Обобщение и повторение	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2	3
Раздел VI.	Духовная сфера общества	8	
Тема 43. Культура и духовная жизнь человека и общества	Понятие «культура». Функции культуры. Формы культуры: мировая и национальная, материальная и духовная. Элитарная, массовая и народная культура. Экранная культура. Субкультура и контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Культурное наследие. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	3
Тема 44. Образование и наука в жизни общества	Образование и его роль в жизни человека и общества. Структура современного образования. Высшее образование и его роль в современном мире. Образование и самообразование. Государственные гарантии в получении образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Функции науки. Классификация наук. Структура Академии наук и большой науки. Научная этика.	2	3

Тема 45. Религия и искусство как формы культуры	Сущность веры. Религия как феномен духовной культуры, ее функции, виды. Особенности архаичных верований. Мировые религии и их каноны. Религия и вера в современном мире. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство. Понятие «искусство» в широком и узком смысле слова. Роль искусства в жизни людей. Виды искусств. Изобразительно искусство и художественное творчество. Критерии произведений искусства. Прикладное искусство.	2	3
Тема 46. Развитие культуры в ПМР	Факторы, влияющие на развитие культуры в ПМР. Культурные традиции народа Приднестровья, историко-культурное наследие. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в ПМР. Проблема сохранения историко-культурного наследия и развития духовного богатства.	2	3
Тема 47.	Итоговое занятие (дифференцированный зачет)	2	3
Итого		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- опорно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы, электронные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для обучающихся:

1. Белозерова В.Г., Ващенко А.В., История цивилизаций мира: Уч. пособие для учащихся 10–11 классов.–М.,1998.

2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество. Обществознание (базовый и профильный уровни). 10 кл. Ч. 1. М.: Просвещение.

3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество. Обществознание (базовый и профильный уровни). 11 кл. Ч. 2. М.: Просвещение.

4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10 кл. Ч. 1. М.: Просвещение.

5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл. Ч. 2. М.: Просвещение.

6. Кравченко А.И. Обществознание.10 кл. М.: Русское слово.

7. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. М.: Русское слово.

8. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 кл. М.: Дрофа.

9. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 кл. М.: Дрофа.

10. Жукова Е.В. Обществознание. Учебное пособие для 10–11 кл. Тирасполь: ГИПК.

11. Жукова Е.В. Хрестоматия по обществознанию для 8–11 кл. «Нормативно–правовые акты ПМР». Тирасполь: ГИПК

Экономика

1. Иванов С.И., Шереметова В.В., Матвеев А.И. и др. Экономика. 10–11кл. / Под ред. С.И. Иванова. М.: Вита–Пресс.

2. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10 кл. М.: Дрофа.

3. Хасбулатов Р.И. Экономика. 11 кл. М.: Дрофа

Право

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право. 10 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение.

2. Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. Право. 11 кл. М.: Просвещение.

3. Никитин А.Ф. Право. 10–11 кл. М.: Дрофа.

4. Певцова Е.А. Право. 10 кл. М.: Русское слово.

5. Певцова Е.А. Право. 11 кл. М.: Русское слово.
6. Кишанина Т.В., Кишанин А.В. Право. 10–11 кл. М.: Вита–Пресс.

Основные Интернет–ресурсы:

<http://pgiro.3dn.ru/> – сайт ГОУ «ПГИРО»

<http://ceko-pmr.org> – центр экспертизы качества образования ПМР

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
Дополнительные Интернет–ресурсы

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса

<http://www.ihtik.lib.ru> – библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	ОК –6;9	оценка устных ответов, оценка сообщений, рефератов, докладов, оценка по пятибалльной системе
-анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	ОК – 4; 5	тестирование, оценка по пятибалльной системе
-устанавливать соответствия между чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	ОК – 4; 5	тестирование, оценка по пятибалльной системе
-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	ОК – 4; 5;9	контрольная работа, оценка по пятибалльной системе
-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;	ОК – 1; 2;3;	оценка письменных ответов на вопросы, оценка по пятибалльной системе
-осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.) и из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.);	ОК – 4; 5;9	защита презентаций, рефератов, оценка по пятибалльной системе

-анализировать и классифицировать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	ОК – 4; 5	тестирование, оценка по пятибалльной системе
-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и т.д.;	ОК – 2; 6	тестирование, оценка по пятибалльной системе
-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные заключения и оценочные суждения по определенным проблемам;	ОК – 2; 3	фронтальный опрос, проверка мини-сочинений, оценка по пятибалльной системе
-подготавливать по заданной проблеме аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;	ОК – 4; 5	защита рефератов, оценка докладов, сообщений, оценка по пятибалльной системе. Оценка публичного выступления перед аудиторией
-осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования (проекты);	ОК – 1; 2; 5;	проверка заполненных таблиц, составленных планов и конспектов, оценка по пятибалльной системе
-участвовать в дискуссиях, формулируя и аргументируя свою позицию;	ОК – 4; 5	защита рефератов, оценка докладов, сообщений, оценка по пятибалльной системе. Оценка публичного выступления перед аудиторией
-применять полученные знания и умения для решения проблемных, творческих и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	ОК – 2; 3	фронтальный опрос, проверка мини-сочинений, оценка по пятибалльной системе
-знает биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	ОК – 1; 2; 3;	оценка письменных ответов на вопросы, оценка по пятибалльной системе
-знает тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	ОК – 2; 3; 4;	оценка устных ответов на занятиях, оценка по пятибалльной системе
-знает необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	ОК – 2; 5	оценка выполненных практических работ, оценка по пятибалльной системе
-знает особенности социально-гуманитарного познания;	ОК – 4; 5; 9	контрольная работа, оценка по пятибалльной системе